



SE OPP er et **POSITIVT** program som handler om å vende blikket **UTOVER** i stedet for innover.

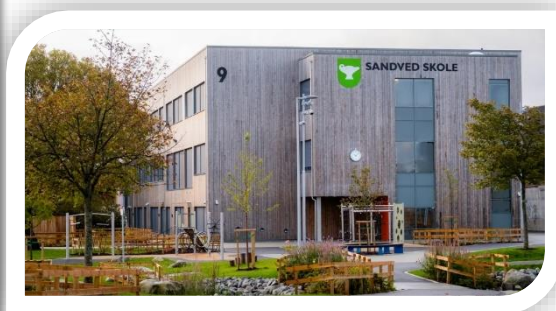
Vi skal SE hverandre.

ALLE har et ansvar for å skape et varmere og tryggere **FELLESSKAP**.

JEB tar ansvar for at **ANDRE** har det bra.

Sandved skole

- Informasjon til foresatte -




SE OPP-reglene:

1. Jeg **SER** OPP når Jeg møter deg
2. Jeg snakker fint om - og til andre
3. Jeg gir plass til en til
4. Jeg heier på andre
5. Jeg **gjør** at du trives
6. Jeg bryr meg og hjelper til
7. Jeg synes det er bra at vi er forskjellige

Litt om skolen

Sandved skole har 700 elever. Skole og SFO har til sammen 100 ansatte.

Alle trinn har fire klasser og teamene består av pedagoger og miljøpersonell, og har en egen teamleder. Hver elev har sin kontaktlærer. Bemanningen vår er regnet ut fra lærertetthetsnormen som er et forholdstall mellom lærere og elever i ordinær undervisning. Lærernormen viser antall elever per lærer i ordinær undervisning, hvor ressurser til individuell tilrettelagt opplæring og forsterket opplæring i norsk ikke regnes med.

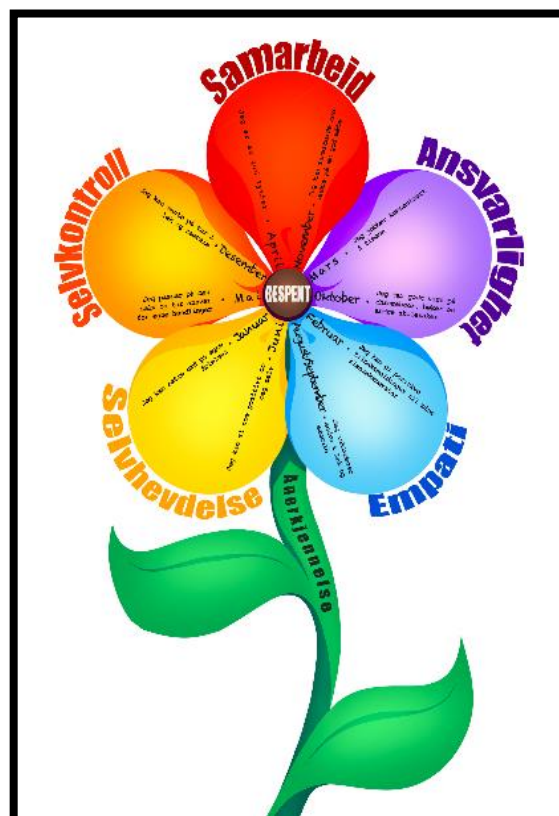
Klassene har en klassekontakt valgt fra foreldregruppa. Disse har litt ekstra ansvar for samarbeidet i foreldregruppa. Klassene har også en representant som sitter i Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU).

Vi jobber etter læreplanverket i Kunnskapsløftet av 2020. Læreplanverket består av overordnet del, fag- og timefordelingen og læreplaner i fag. Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen.

Vår visjon: Alle skal lykkes!

Vår vei mot målet er systematisk forbedringsarbeid, der vi vektlegger arbeid med:

- Inkludering i felleskapet
- Sosial kompetanse
- Elevaktiv læring og fysisk aktiv læring
- Kvalitet, lek og fleksibilitet i begynneropplæringa



Vi er en mobilfri - og skjermbevisst skole

Elevene skal ikke ha med mobiltelefon på skolen, og vi ønsker helst ikke bruk av Smartklokker. Ved bruk skal klokken settes i «skolemodus». Vi bruker digitale ressurser i opplæringa og vi lærer eleven opp i egen bruk av digitale verktøy og hjelpemidler i tråd med læreplanverket. I følge KL20 skal vi lære eleven grunnleggende digitale ferdigheter. Digitale ferdigheter er en del av fem grunnleggende ferdigheter, på lik linje med lesing, skriving, regning og muntlige ferdigheter. Mange av klasserommene har digitale tavler til bruk i undervisning, men dem brukes så lite som mulig til underholdning og sosiale aktiviteter.

Vi er en leksebevisst skole

Lekser har flere formål: Repetisjon, automatisering og mengdetrening. Lekser gir også foresatte en mulighet for å følge med på elevenes læring og utvikling. Lekser gir elevene trening i selvledelse og selvstendig arbeid. Vi på Sandved skole har som mål å gi lekser som gir læringseffekt, og som av læreren vurderes som nødvendige for elevens opplæring og utvikling. Leselekser er helt nødvendig for å få nok lesetrening, og der er barnet ditt avhengig av at du hjelper til med leseleksene hjemme.

Spisetid som en del av opplæringen

Vi har valgt å legge spisetiden inn som en del av undervisningen. Vi ønsker ikke at spisetiden skal regnes som et friminutt, der de voksne kun har tilsyn med elevene. Vi ønsker at det skal være en trygg arena for læring og dannelse, og at det ikke blir en sekvens der skjermen står i sentrum. Tiden brukes til enkle og rolige sosiale øvelser, høytlesning, det initieres gode samtaler, samt andre fellesskapsbyggende aktiviteter som ikke tar for mye fokus fra selve spisingen. Forankringen ligger i overordnet del av lærerplanen, der danning og utdanning går hånd i hånd. Skolen sikrer at tiden tas fra ulike fag, og at det arbeides mot kompetansemål i fagene, slik vi gjør i et hvilket som helst annet tverrfaglig opplegg.

Vi er en «Hjertesone»-skole

Målet med Hjertesone er å lage trygge omgivelser rundt skolen. I skolens nærområde ønsker vi at det skal være så lite bilkjøring som mulig. Derfor er det fint om foresatte lar barna sykle eller gå til skolen dersom dette er mulig. Trygg trafikk anbefaler at eleven kan sykle fra 5. klasse. Dette er det foreldrene som avgjør. I motsatt fall kan barnet settes av et lite stykke unna skolen, og for oss er det ved Sandnes-hallen. Området er merket med «droppsone»-skilt. Gand kirke sin parkeringsplass bruker vi ikke som droppsone.



Litt om SFO

Sandved skole sin skolefritidsordning har 285 elever. SFO er et omsorgs- og fritidstilbud utenom den obligatoriske skoledagen for barn fra 1. - 4. klasse. Tilbudet gjelder også eldre elever dersom spesielle forhold tilsier behov for plass. Innhold og virksomhet skal preges av barnas behov for lek, kulturaktiviteter, sosial læring og omsorg.

SFO tilbyr nå gratis deltidsplass for alle elever på 1. - 3. klasse. SFO jobber etter nasjonal rammeplan for skolefritidsordning. I tillegg til SFO-leder har hvert trinn sin baseleder og hver elev har sin primærkontakt. Skole og SFO arbeider tett sammen for at alle barna skal oppleve et inkluderende trygt og godt skolemiljø. Selv om skole og SFO samarbeider godt har foresatte et ansvar for at viktig informasjon angående deres barn blir formidlet til de ansatte både i SFO og skole.

Åpningstid i SFO er fra kl. 07.30 til kl. 16.30. Dette gjelder også i skolens ferier. I forkant av ferier skal foresatte melde eleven på SFO innen gitt tidsfrist.

For mer informasjon om tilbudet, priser, søknad, endring og oppsigelse av plass på SFO, se Sandved skoles hjemmeside. Se også informasjon på kommunens hjemmesider: Sandnes kommune – SFO.

Ny opplæringslov fra 1. august 2024

- Opplæringsloven er en av landets viktigste lover.
- Loven gjelder for 820 000 barn og unge og 95 000 lærere
- Loven gjelder for barneskole, ungdomsskole, og videregående opplæring

Noen viktige endringer:

- **Individuell tilrettelegging av opplæringstilbudet**
 - Dersom en elev ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringa, må det ifølge loven iverksettes egnede tiltak innenfor tilpasset opplæring (§11-1) eller intensiv opplæring (§ 11-3) dersom eleven går i 1. - 4. klasse. Dersom eleven fortsatt ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringa må skolen vurdere om eleven kan ha behov for
 - Personlig assistanse (§ 11-4)
 - Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler (§ 11-5) eller
 - Individuell tilrettelagt opplæring (§ 11-6)

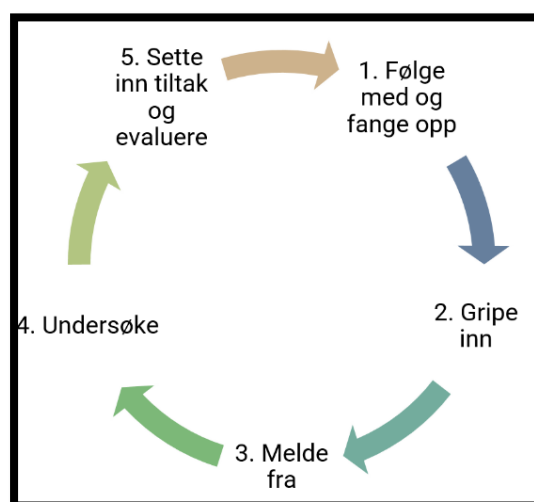
Det er bare ved vurdering av behov for individuell tilrettelagt opplæring i fag at PPT går inn og gjør en sakkyndig vurdering.
- **Medvirkning**
 - Lovfesting av elevens beste
 - lovfestet rett til medvirkning
 - lovfestet rett til skoledemokrati for elever og foreldre
- **Fravær**
 - Plikt til å følge opp elevenes fravær
- **Fleksibilitet**
 - Fleksibilitet i fag- og timefordelingen økes fra 5-10%

Endrede ord og begreper i nytt regelverk

- Spesialundervisning = Individuell tilrettelagt opplæring, personlig assistanse
- Tidlig innsats = Intensiv opplæring
- Særskilt norskopplæring = Forsterket opplæring i norsk
- Ordensreglement = Skoleregler

Retten til et trygt og godt skolemiljø

- §12 erstatter §9-A
- Den viktigste endringen er at begrepet inkludering er tilføyd i beskrivelsen av hva som skal til for at skolemiljøet skal være trygt og godt.
- § 12-2: Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, **inkludering**, trivsel og læring.
- Skolens aktivitetsplikt videreføres.



Du kan melde fra om utrygt skolemiljø til alle som jobber på skolen. Gå tidlig i dialog med kontaktlærer hvis du er bekymret for ditt barns trivsel. Hvis du mener at skolen ikke gjør nok for å hjelpe deg og barnet ditt med trygt og godt skolemiljø kan du ta kontakt med Statsforvalteren i Rogaland, men du skal alltid melde fra til rektor først.

Fravær og søknad om fri utenom skolens ferier

Vi ønsker at søknad om fri utenom skolens ferier unngås så langt det er mulig. Ved fravær mister elevene både viktig faglig og sosial læring, og det kan bidra til en utenforskap. Husk også at ditt barn er viktig for andre barn. Kontaktlærer kan innvilge inntil to dager fri. Lengre søknader sendes til rektor via skolens hjemmeside.

Kontaktinformasjon

Rektor:

- Siri Selvikvåg Wernø (siri.selvikvag.werno@sandnes.kommune.no)

Avdelingsledere:

- 1. – 2. trinn: Hege Kvam (hege.elisabeth.wengstrom.kvam@sandnes.kommune.no)
- 3. – 4. trinn: Magnhild Ølberg (magnhild.olberg@sandnes.kommune.no)
- 5. – 7. trinn: Egil Fedøy (egil.magne.fedoy@sandnes.kommune.no)
- SFO: Annichen Dyrli (annichen.dyrli@sandnes.kommune.no)

Sosiallærer:

- Elisabeth Eltervåg Berg (elisabeth.eltervag.berg@sandnes.kommune.no)

Koordinatorer for individuell tilpasset opplæring:

- Hanne Gjelsvik Oftedal (hanne.gjelsvik.oftedal@sandnes.kommune.no)
- Stine Stokkeland (stine.stokkeland@sandnes.kommune.no)

Koordinator for forsterket opplæring i norsk:

- Linda Lund (linda.lund@sandnes.kommune.no)

Skolenærværsteam:

- Ine Vassbø Sjøthun (ine.vassbo.sjothun@sandnes.kommune.no)
- Helen Sæthre Helgøy (helen.sathre.helgoy@sandnes.kommune.no)

Skolehelsetjenesten:

- Marlén Skretting (marlen.skretting@sandnes.kommune.no)
- Regine Høie Undheim (regine.hoie.undheim@sandnes.kommune.no)

Skolens hjemmeside

<https://www.minskole.no/sandved>

